



Nemzetközi  
Felnőtt Képesség-  
és Kompetenciamérési Program

# Részvétel az OECD Felnőttek Képesség- és Kompetenciamérése Programjában

**Bari Dóra**  
**GINOP-6.2.1 szakmai vezető,**  
**PIAAC nemzeti projektmenedzser,**  
**Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési**  
**Hivatal**  
**Bari.Dora@nive.hu**

**SZÉCHENYI**  **2020**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# A PIAAC kutatás

- PIAAC = Programme for the International Assessment of Adult Competencies - Nemzetközi Felnőtt Képesség- és Kompetenciamérési Program
- A felnőttek készségeiről eddig elkészített legátfogóbb nemzetközi kutatás
- A kutatás célcsoportja: 16 és 65 év közötti felnőtt lakosság
- A kutatást az OECD koordinálja

# Nemzetközi konzorcium



ETS – Projektirányítás, feladatok kidolgozása, elemzések



cApStAn – Nyelvi minőségbiztosítás



GESIS – Háttérkérdőív kidolgozása, adaptálás



IEA Hamburg – Adatmenedzsment, kódolás



ROA – Háttérkérdőív kidolgozása



Westat – Mintavétel, adatfelvétel koordinálása

# Nemzeti konzorcium



- A nemzeti konzorcium vezetése
- Kapcsolattartás a nemzetközi konzorciummal
- Folyamatkövetés
- Adatmenedzsment
- Adatok feldolgozása
- Elemzések irányítása



- Mintavételi eljárás
- Informatikai háttér
- Adatfelvétel
- Adattovábbítás



- Szakmai felügyelet
- Szakpolitikai kapcsolatok

# A PIAAC kutatás „életútja”

## Terepróba

- 1500 fő bevonásával mindkét ciklusban
- Célja: a felmérés eszközeinek és felépítésének tesztelése
  - Háttérkérdőív
  - Kognitív feladatok
  - Informatikai rendszerek (esetkezelő- és kitöltőrendszer)

## Főmérés

- Első ciklus: 5000 + 1000 (regisztrált álláskeresők) fő
- Második ciklus: 4500 fő

**Első ciklus:** 2015-2019

**Második ciklus:** 2018-2024

# Mit mér a PIAAC? –Háttérkérdőív

A háttérkérdőív területei	
A modul	Általános információk (a válaszadó kora és neme)
B modul	Tanulmányok és képzések
C modul	Jelenlegi munkaerőpiaci helyzet és munkaéletút
D modul	Jelenlegi munka
E modul	Legutolsó munka
F modul	Munkahelyi környezet, nem-kognitív készségek a munkahelyen
G modul	Szövegértési, számolási és infokommunikációs készségek használata a munkahelyen
H modul	Szövegértési, számolási és infokommunikációs készségek használata a mindennapi életben
I modul	A válaszadóról – pl. attitűdök, bizalom, önkéntesség, egészségi állapot
J modul	Háttér-információk
K modul	Szociális készségek

# Mit mér a PIAAC? - Feladatok

## PIAAC első ciklus

- Szövegértés
- Számolási készség
- Problémamegoldó készség  
információtechnológiai  
környezetben



## PIAAC második ciklus

- Szövegértés
- Számolási készség
- Adaptív problémamegoldás

- Számítógépes és papíralapú feladatmegoldás

- Feladatmegoldás tableten

# Példafeladatok – szövegértés

## PIAAC



### 1. feladat – 1/1. kérdés

Tekintse meg az óvodai szabályok listáját! Emelje ki azokat az információkat, amelyek segítenek a kérdés megválaszolásában!

**Mi az a legkésőbbi időpont, ameddig a gyermekeknek meg kell érkezniük az óvodába?**

### ÓVODÁNK SZABÁLYAI



Üdvözljük Óvodánkban! Reméljük, nagyon jó évet fogunk együtt tölteni sok játékkal, tanulással és egymás megismerésével. Kérjük, szakítson rá egy kis időt, hogy elolvassa óvodánk szabályait.

- Kérjük, gyermeke legyen itt délelőtt 9 óráig.
- A délutáni alvásidőre hozzon magával egy kisméretű takarót vagy párnát és/vagy egy kis puha játékot.
- Gyermekeit öltöztesse kényelmes ruhába, és hozzon váltóruhát.
- Kérjük, ékszert vagy cukorkát ne hozzon. Ha gyermekének születésnapja van, kérjük, beszéljen óvónőjével arról, hogy milyen alkalmi finomságot kapjanak a gyermekek.
- Kérjük, gyermekét teljesen felöltöztetve hozza be, ne pizsamában.
- Reggelit 7:30-ig szolgálunk fel.
- A gyógyszereknek eredeti, felirattal ellátott tárolóban kell lenniük, és fel kell vezetni őket a szobákban található gyógyszer-nyilvántartásba.
- Ha kérdése van, keresse óvónőjét, vagy forduljon Molnár vagy Faludi kisasszonyhoz.



# Példafeladatok – számolási készség

## PIAAC



### 1. feladat – 1/1. kérdés

Tekintse meg a tisztítható és kopásálló festékről szóló információkat!

Koppintson a Termékleírás megfelelő részére az alábbi kérdés megválaszolásához!

Át akar festeni egy szobát a házában. Kiszámolta a szoba falainak teljes felületét, és úgy döntött, hogy csak egy réteg festéket fog használni.

**Jelölje meg az összes olyan információt a Termékleírásban, amelyre szüksége van ahhoz, hogy kiszámolja, hány vödör festéket kell vennie!**



### MOSHATÓ ÉS KOPÁSÁLLÓ ALACSONY FÉNYŰ FESTÉK Termékleírás

- |                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Tulajdonságok</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• strapabíró, mosható felület</li><li>• ellenáll a kopásnak és a repedésnek</li><li>• folt- és kosztaszító</li></ul> |
| <b>Tisztítás</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• vízzel</li></ul>   |
| <b>Száradási idő</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 perc alatt megszárad</li></ul>  |
| <b>Átfesthetőség</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 óra elteltével</li></ul>   |
| <b>Kiadósság</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• 16 négyzetméter literenként (m<sup>2</sup>/l)</li></ul>  |
| <b>Felhordás</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• ecset, henger, festékszóró</li></ul>   |
| <b>Mennyiség</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 liter (l)</li></ul>  |

# Példafeladatok – adaptív problémamegoldás

## PIAAC

### 3. feladat - 1 / 2. kérdés

Tekintse meg a térképet és az alábbi jegyzetet! Koppintson a térképen megjelölt helyekre az alábbi kérdés megválaszolásához!

Reggel 8 óra van. Önnek az alábbi jegyzeten szereplő feladatokat kell elvégeznie.

**Tervezze meg a leggyorsabb útvonalat a feladatok elvégzéséhez! Ügyeljen az időbeli keretekre!**

**Mikor végzett, koppintson az ALKALMAZ gombra a folytatáshoz!**

A térkép alján kijelzett teljes utazási idő frissülni fog.

- Gyereket iskolába vinni 8:30-ig
- Bevásárolni a vacsorához
- Hazaérni 10:00-ra



# Példafeladatok – adaptív problémamegoldás

## PIAAC

### 3. feladat - 2 / 2. kérdés

Tekintse meg a térképet és az alábbi jegyzetet! Koppintson a térképen megjelölt helyekre az alábbi kérdés megválaszolásához!

A térképen látható módon tervezte meg az utat.  
Most 8:30 van. Gyermekét már elvitte az iskolába.  
Meghallja a hírekben, hogy a boltot, ahová menni készült, bezás miatt be kellett zárni.  
**Változtassa meg az útitervet a többi feladat elvégzéséhez! Ügyeljen az időbeli keretekre!**  
**Mikor végzett, koppintson az ALKALMAZ gombra!**

- Gyereket iskolába vinni 8:30-ig
- Bevásárolni a vacsorához
- Hazaérni 10:00-ra



ÚJRAKEZD

ALKALMAZ

# Készség szintek

## Szövegértés és számolási készség – készség szintek és ponthatárok

<b>1. szint alatt</b>	176 pont alatt
<b>1. szint</b>	176-tól kevesebb, mint 226 pontig
<b>2. szint</b>	226-tól kevesebb, mint 276 pontig
<b>3. szint</b>	276-tól kevesebb, mint 326 pontig
<b>4. szint</b>	326-tól kevesebb, mint 376 pontig
<b>5. szint</b>	376 pont vagy annál több

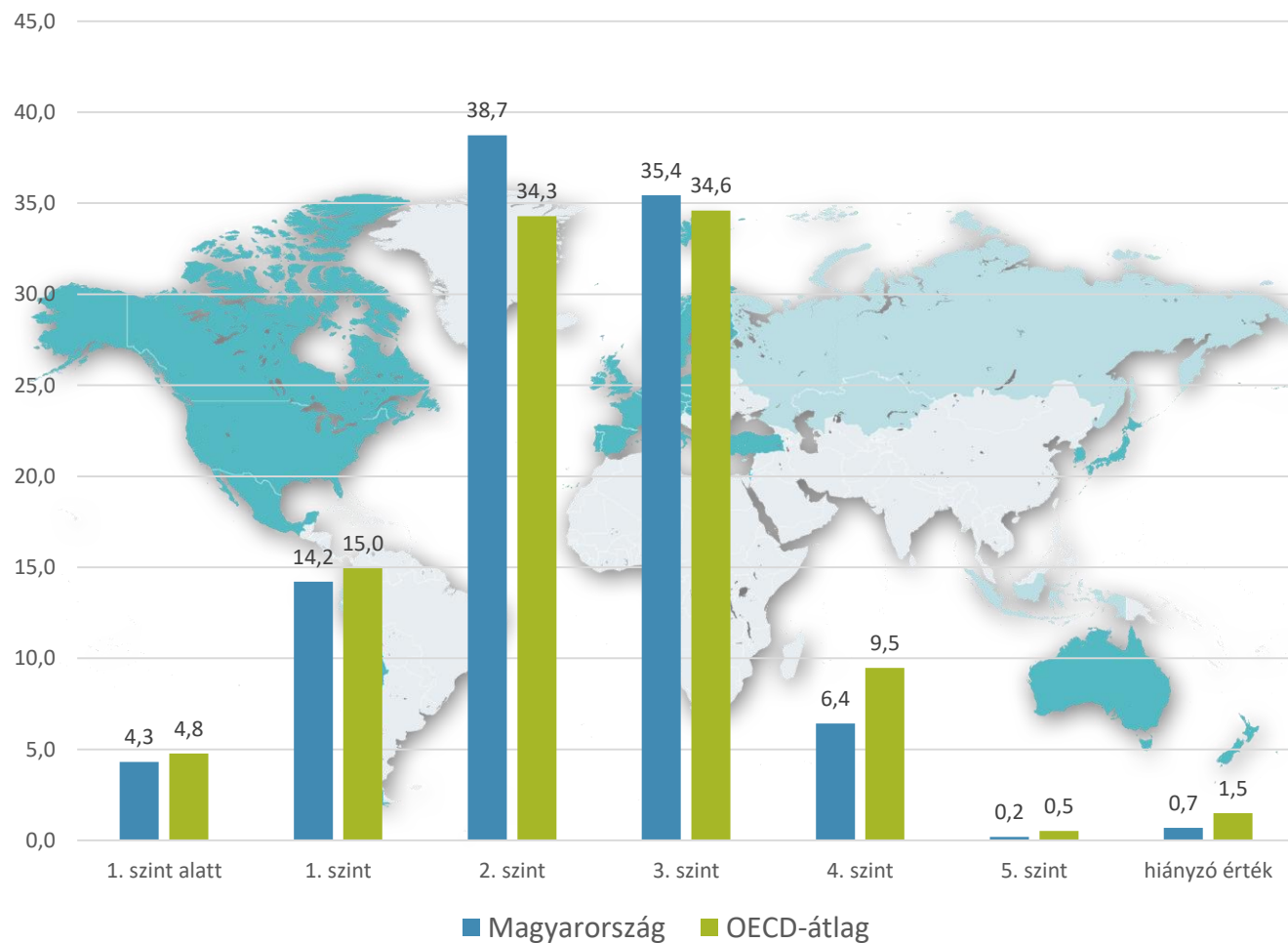
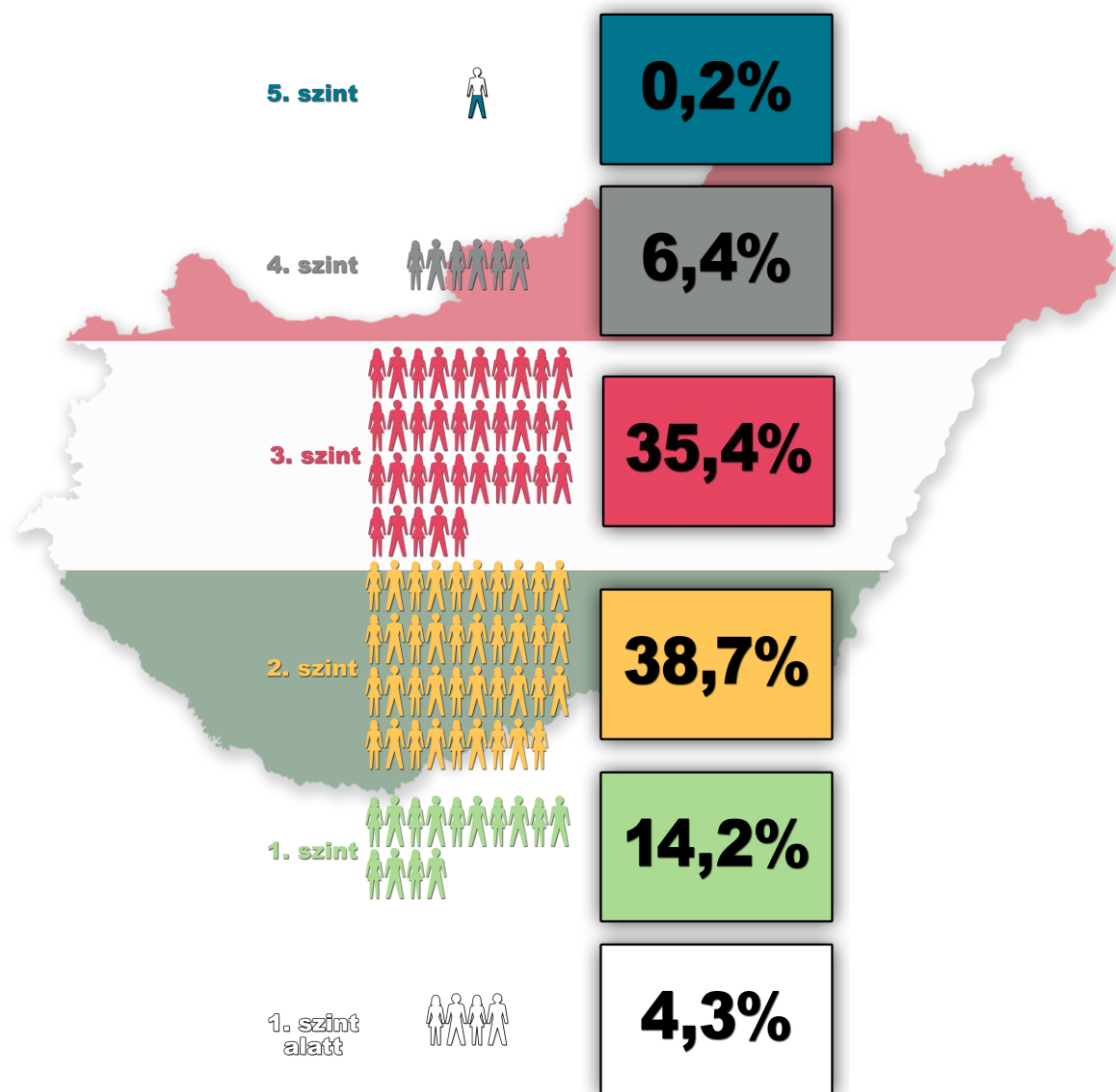
## Problémamegoldás információtechnológiai környezetben – képesség szintek és ponthatárok

<b>1. szint alatt</b>	241 pont alatt
<b>1. szint</b>	241-től kevesebb, mint 291 pontig
<b>2. szint</b>	291-től kevesebb, mint 341 pontig
<b>3. szint</b>	341 pont vagy annál több

# Nemzetközi összehasonlítás és az eredmények hasznosulása

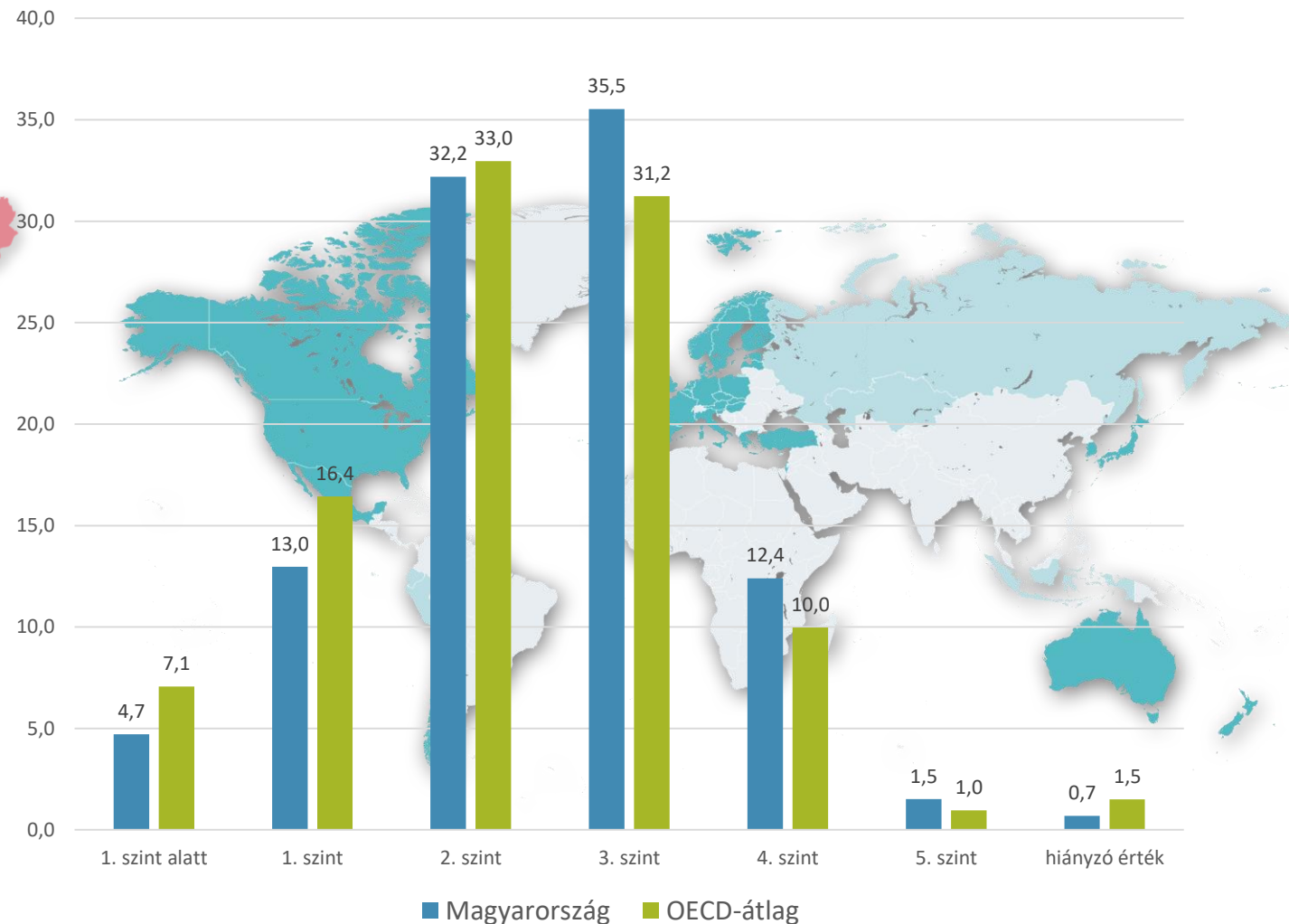
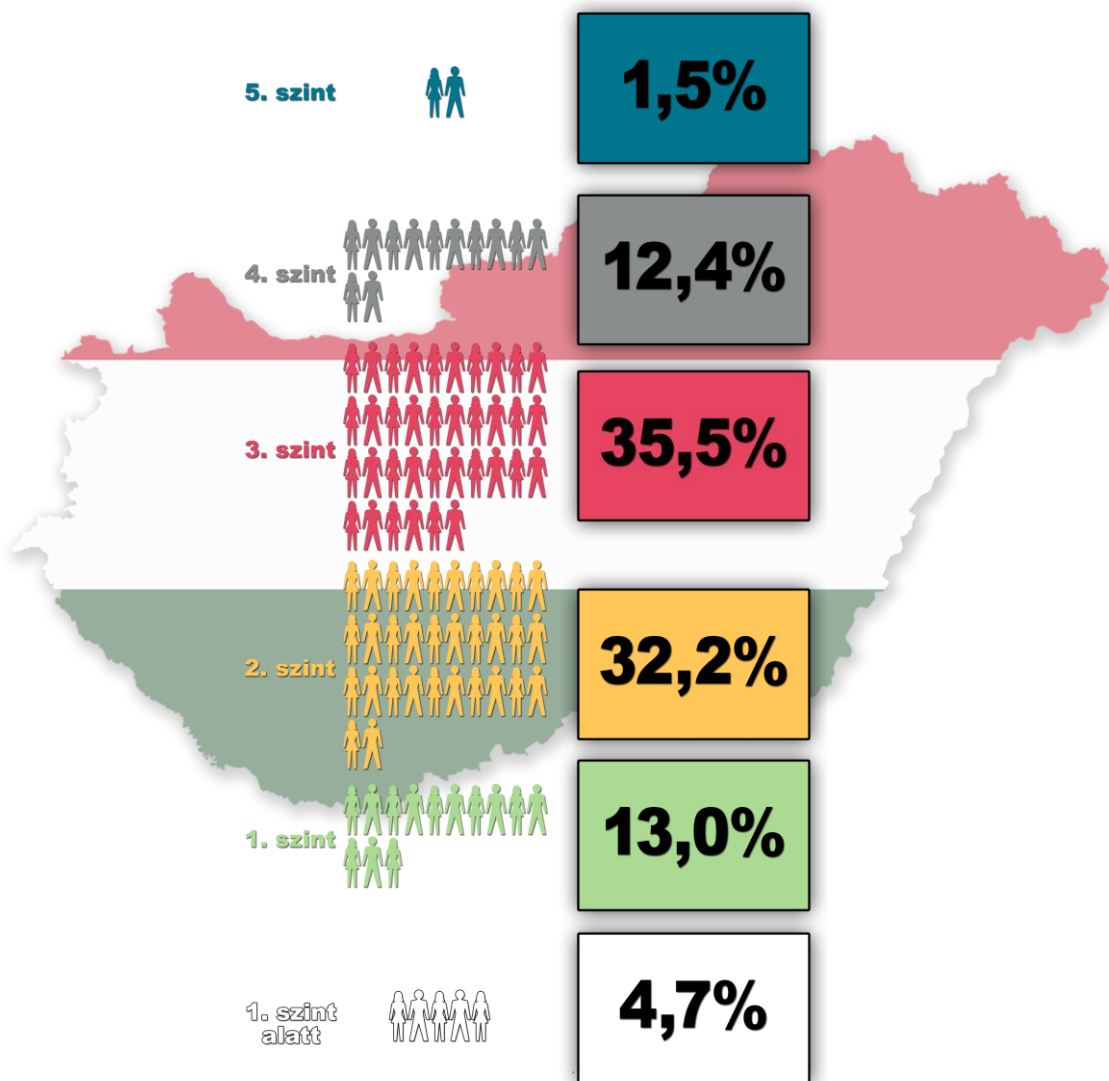
- A PIAAC adatbázisai nyilvánosak és kutathatóak
- Nemzetközi adatbázis elemzéséhez használható web alapú eszköz, az International Data Explorer:  
<https://www.oecd.org/skills/piaac/data/>
- Nemzetközi összehasonlító elemzések és módszertani kiadványok:
  - Skills Matter
  - The Survey of Adult Skills: Reader's Companion
  - OECD Skills Outlook<https://www.oecd.org/skills/piaac/publications/>

# Az egyes készség szinteken teljesítő válaszadók százalékos aránya szövegértés területen

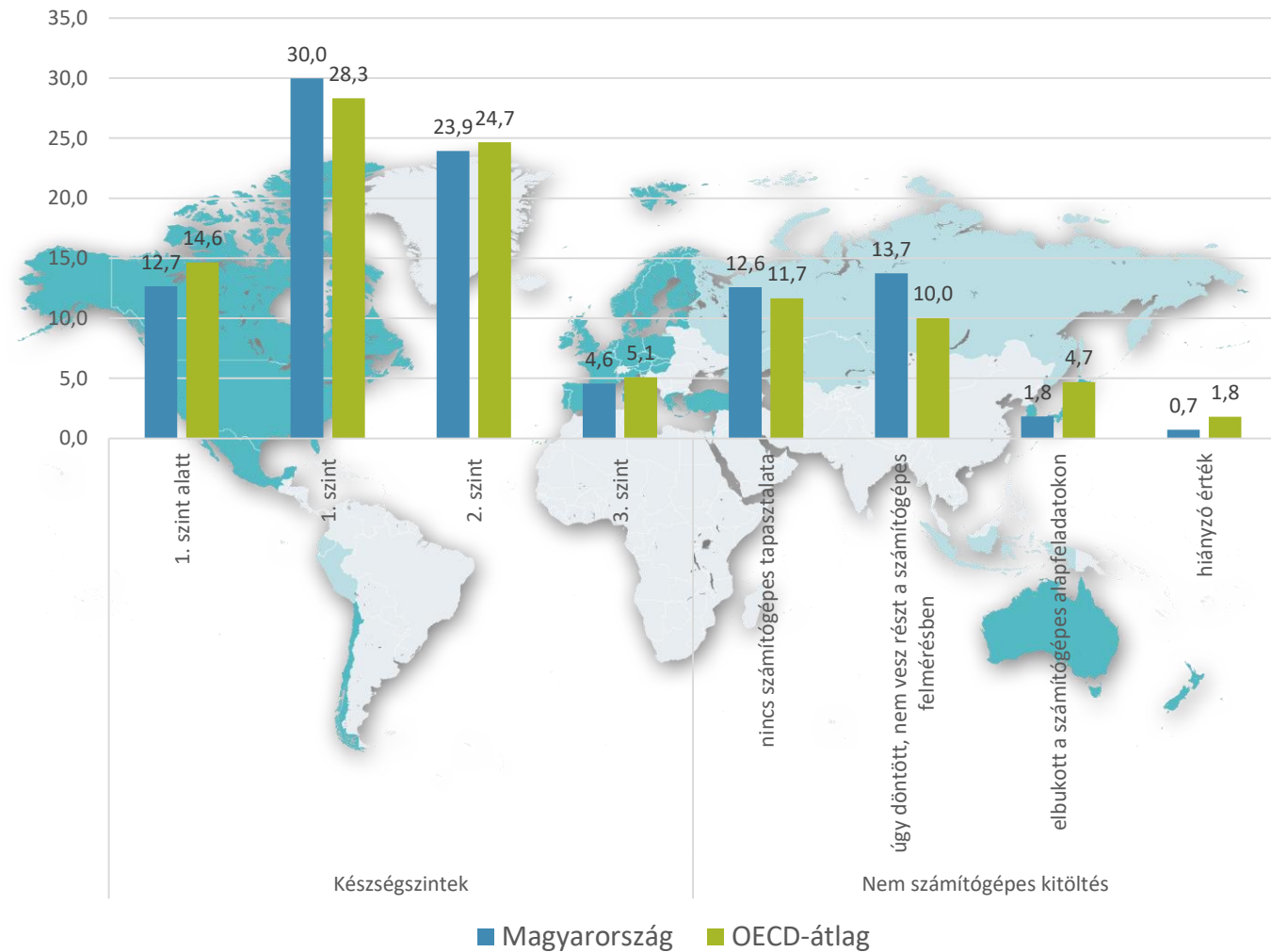
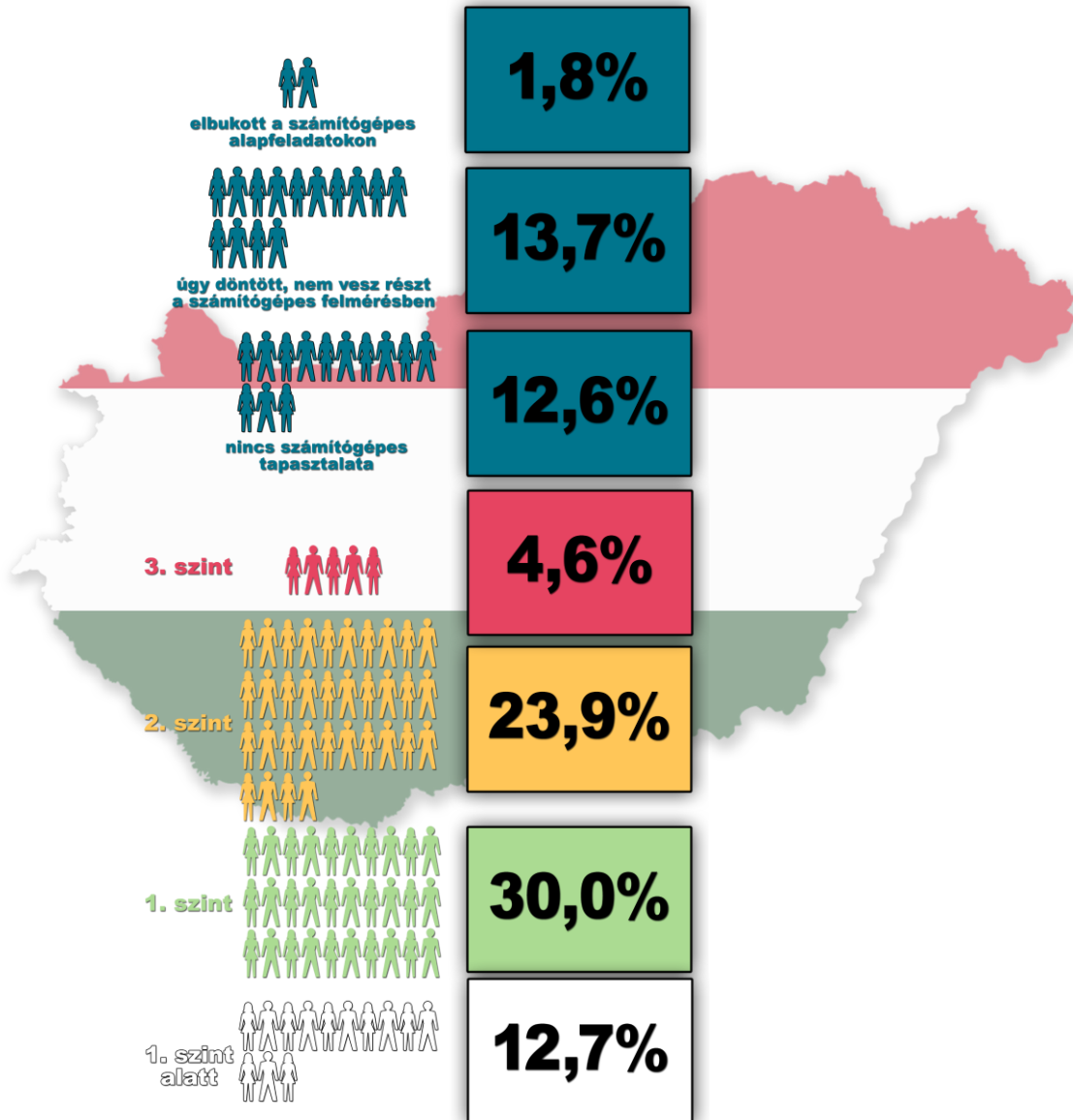




# Az egyes készség szinteken teljesítő válaszadók százalékos aránya számolási készség területen

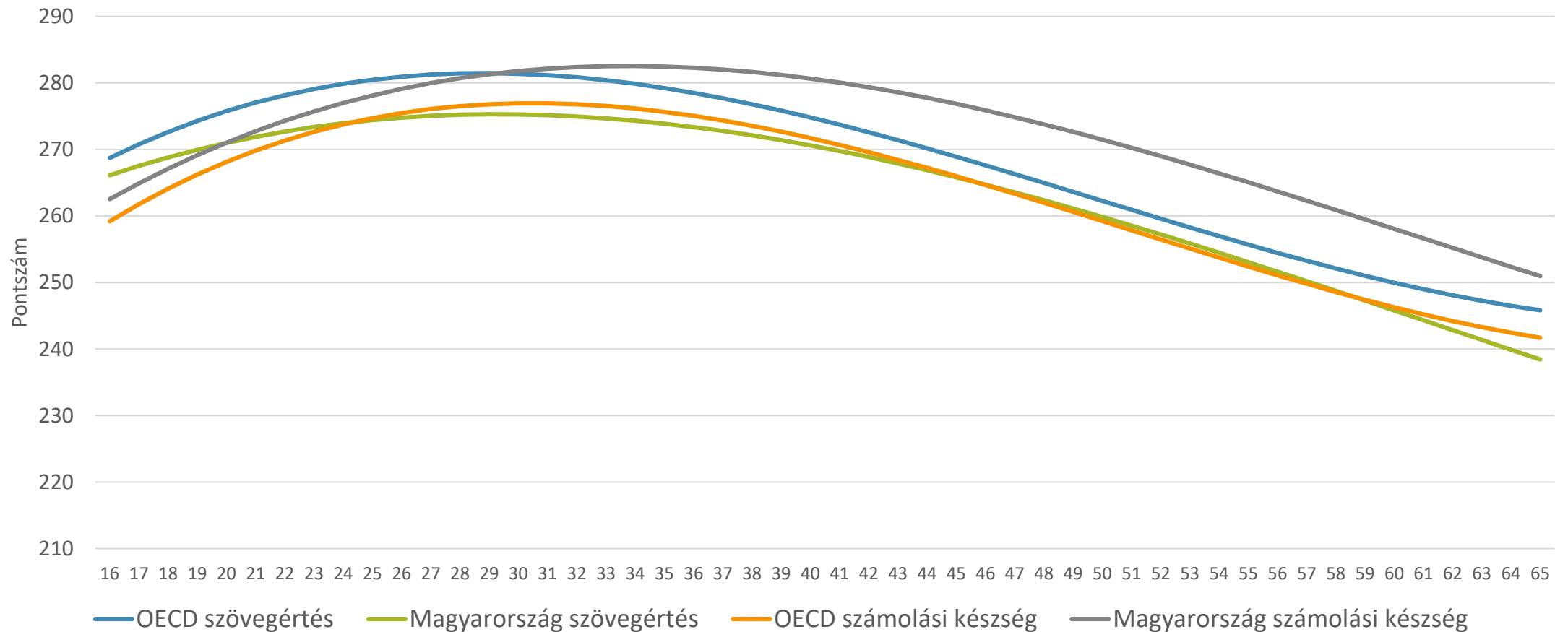


# Az egyes készségszinteken teljesítő válaszadók százalékos aránya problémamegoldás információtechnológiai környezetben területen





# Életkor és teljesítmény kapcsolata



# Hazai eredmények

A PIAAC első ciklus eredményeiből készült tanulmányok:

- Hazai jelentés a PIAAC eredményeiből
- Problémaspecifikus jelentés a PIAAC eredményeiből az oktatás témakörén belül
- Problémaspecifikus jelentés a PIAAC eredményeiből a foglalkoztatottság témakörén belül

<https://piaac.nive.hu/eredmenyek>



[A projektről](#) [PIAAC](#) [Tudástár](#) [Gyakran ismételt kérdések](#) **[Eredmények](#)** [Kapcsolat](#)

## Eredmények

A PIAAC felmérésben részt vevő országok nyilvános, kutatható adatbázisai, valamint a nemzetközi adatbázis elemzéséhez használható web alapú eszköz, az International Data Explorer elérhetők az OECD honlapján:

<https://www.oecd.org/skills/piaac/data/>

A PIAAC felmérésről készült nemzetközi összehasonlító elemzések és módszertani kiadványok itt találhatóak:

<https://www.oecd.org/skills/piaac/publications/>

Magyarországnak a PIAAC első ciklusában elért eredményeiből az OECD által készített országspecifikus elemzés angol nyelven és magyar fordításban:

- [Country Note for Hungary](#)
- [Országspecifikus összefoglaló – Magyarország](#)

A PIAAC első ciklusának adatai alapján a magyar eredményeket részletesen bemutató, elemző tanulmányok:

- [Hazai jelentés a PIAAC eredményeiből](#)
- [Hazai jelentés – Mellékletek](#)
- [Problémaspecifikus jelentés a PIAAC eredményeiből az oktatás témakörén belül](#)
- [Problémaspecifikus jelentés a PIAAC eredményeiből a foglalkoztatottság témakörén belül](#)



Nemzetközi  
Felnőtt Képesség-  
és Kompetenciamérési Program

# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

**SZÉCHENYI**  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**